

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
Е.Ю. Кузнецов  
«28» апреля 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

## РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Разработчик:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Миронова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский технологический колледж».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 237 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 174 часа, часов самостоятельной работы – 63.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

1. Система образования в России и за рубежом.
2. Различные виды искусств.
3. Различные виды хобби.
4. Путешествие. Поездка за границу.
5. Здоровье и спорт.
6. Моя будущая профессия, карьера.
7. Компьютеры и их функции.
8. Открытия в области информационных технологий.
9. Подготовка к трудоустройству.
10. Правила телефонных переговоров.
11. Официальная и неофициальная переписка.
12. На предприятии (в организации).

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

| Код<br>результата<br>обучения | Результат обучения                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                             | 2                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общие компетенции</b>      |                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01                         | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК 04                         | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                    |
| ОК 06                         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 10                         | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др..

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет (4,6,8 семестры).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и реализуется с 3 по 8 семестр.

### 2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код<br>ПК,<br>ОК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ОК.10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>– особенности произношения;</li><li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем в часах</b> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>                                      | 237                  |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | 174                  |
| в том числе:                                                         |                      |
| лабораторные занятия                                                 | 10                   |
| практические занятия                                                 | 164                  |
| контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )                     | -                    |
| курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )               | -                    |
| Самостоятельная работа                                               | 63                   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>   |                      |

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формирующие компетенции          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| 1                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                                |
| Тема 1. Система образования в России и за рубежом | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b>   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных          |             |                                  |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10          |                                  |
|                                                   | 1 Особенности системы образования в Великобритании. Разряды существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                  |
|                                                   | 2 Система образования в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                  |
|                                                   | 3 Сравнительный анализ системы образования в России и Великобритании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                  |
|                                                   | 4 Система образования разных стран                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                  |
|                                                   | 5 Престижные Вузы мира. Притяжательный падеж существительных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                  |
|                                                   | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                                  |
|                                                   | 1 Работа с электронным словарем, перевод текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                  |
|                                                   | 2 Подготовка электронного рекламного проспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6           |                                  |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                  |
|                                                   | 1 Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                  |
|                                                   | 2 Подготовка доклада по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                  |
| Тема 2. Различные виды искусств                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b>   | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами |             |                                  |
|                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10          |                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |                                  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|----------------------------------|
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Истоки живописи в Англии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                  |                                  |
|                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знаменитые художники Англии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                  |                                  |
|                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Различные направления музыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                  |                                  |
|                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Литература Англии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                  |                                  |
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Посещение виртуального музея. Подготовка сообщения об экспонатах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                  |                                  |
|                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка презентации по теме «Музыка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |                                  |                                  |
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                  |                                  |
|                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка докладов по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                  |                                  |
| <b>Тема 3. Различные виды хобби</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |                                  |
|                                     | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |                                  |                                  |
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Популярные виды хобби в Великобритании.<br>Сравнительные конструкции с союзами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |                                  |
|                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Необычные виды хобби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                  |                                  |
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа с электронным словарем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |                                  |                                  |
|                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполнение лексико-грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                  |                                  |
|                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка доклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |                                  |
|                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перевод текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                  |                                  |
|                                     | <b>Тема 4. Путешествие. Поездка за границу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | 28                               | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения;<br>- указательные местоимения; |    |                                  |                                  |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                              |                                  |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                          | <div>- возвратные местоимения;<br/>- вопросительные местоимения;<br/>- неопределенные местоимения</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                              |                                  |                |
|                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        | 24                                           |                                  |                |
|                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды путешествия. Личные, притяжательные местоимения                                   |                                              |                                  |                |
|                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Средства передвижения. Указательные местоимения                                        |                                              |                                  |                |
|                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Паспортный и таможенный контроль.                                                      |                                              |                                  |                |
|                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В аэропорту. Покупка билета. Возвратные местоимения                                    |                                              |                                  |                |
|                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заказ номера в отеле.                                                                  |                                              |                                  |                |
|                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В ресторане. Вопросительные местоимения                                                |                                              |                                  |                |
|                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Командировки                                                                           |                                              |                                  |                |
|                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Автомобиль напрокат. Неопределенные местоимения                                        |                                              |                                  |                |
|                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Экскурсия по достопримечательностям                                                    |                                              |                                  |                |
|                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Мое путешествие                                                                        |                                              |                                  |                |
|                          | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Экстренная помощь                                                                      |                                              |                                  |                |
|                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | У врача                                                                                |                                              |                                  |                |
|                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        | 4                                            |                                  |                |
|                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Доклад «Достопримечательности мира»                                                    |                                              |                                  |                |
|                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Брошюра «Достопримечательности г. Йошкар-Ола»                                          |                                              |                                  |                |
| Тема 5. Здоровье и спорт | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        | 10                                           | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |                |
|                          | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- разряды числительных;<br>- употребление числительных;<br>- обозначение времени, обозначение дат |                                                                                        |                                              |                                  |                |
|                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                        |                                              |                                  | 8              |
|                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Здоровый образ жизни. Разряды числительных                                             |                                              |                                  |                |
|                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Спорт в жизни человека. Употребление числительных.                                     |                                              |                                  |                |
|                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мой любимый вид спорта                                                                 |                                              |                                  |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                      | Олимпийские игры. Обозначение времени, дат   |                                  |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                              |                                              | 2                                |                |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                                                                      | Выполнение лексико-грамматических упражнений |                                  |                |
|                          | Тема 6. Моя будущая профессия, карьера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   |                                              | 16                               | ОК 01<br>ОК 04 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление |                                              |                                  |                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                  |                                  |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|--|
|                                                            | высказывания.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- видовременные формы глагола; оборот there is/ there are                                                                                          |                                                          |                  | ОК 06<br>ОК 10                   |  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          | 12               |                                  |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Современный мир профессий. Видовременные формы глагола   |                  |                                  |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Преимущества моей профессии                              |                  |                                  |  |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональные обязанности                             |                  |                                  |  |
|                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Работа моей мечты                                        |                  |                                  |  |
|                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мое рабочее место. Оборот there is/are                   |                  |                                  |  |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Рабочий день программиста                                |                  |                                  |  |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | 4                |                                  |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Презентация «Преимущества моей профессии»                |                  |                                  |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнение лексико-грамматических упражнений             |                  |                                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | 2                |                                  |  |
| <b>Тема 7. Компьютеры и их функции</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          | 50               | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |  |
|                                                            | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- времена группы Continuous |                                                          |                  |                                  |  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                  |                                  |  |
|                                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сфера использования компьютеров                          | 32               |                                  |  |
|                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Составляющие компьютера и их функции.                    |                  |                                  |  |
|                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Внутренняя система компьютера. Времена группы Continuous |                  |                                  |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                        | Выбор компьютера |                                  |  |
|                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Операционная система                                     |                  |                                  |  |
|                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Графика и дизайн                                         |                  |                                  |  |
|                                                            | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Создание документов и их редактирование                  |                  |                                  |  |
|                                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Мультимедиа                                              |                  |                                  |  |
|                                                            | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | История и развитие интернета                             |                  |                                  |  |
|                                                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вебсайты, вебстраницы                                    |                  |                                  |  |
|                                                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коммуникационные системы                                 |                  |                                  |  |
|                                                            | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Компьютерная поддержка                                   |                  |                                  |  |
|                                                            | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Безопасность базы данных                                 |                  |                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |           |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Типы антивирусов. Хакеры                         |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bill Gates – создатель Microsoft                 |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работники компьютерной индустрии                 |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 18        |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа с текстом «Компьютеры и их функции»       |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Создание вебстраницы                             |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Написание электронного письма                    |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка презентации                           |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка доклада                               |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений     |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа с электронным словарем                    |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение сайтов                                  |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Перевод текстов профессиональной направленности  |           |                                  |
| <b>Тема 8. Открытия в области информационных технологий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение |                                                  |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 6         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Последние открытия в области ИТ                  |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Робототехника                                    |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Искусственный интеллект                          |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | 4         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение лексико-грамматических упражнений     |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа с текстом профессиональной направленности |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Тема 9. Подготовка к трудоустройству</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>             |           |                                  |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов<br>Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- сложноподчиненные предложения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |           |                                  |
| <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20                                               |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |           |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Поиск работы. Сложное подлежащее                                                       |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Составление резюме                                                                     |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Составление сопроводительного письма                                                   |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Собеседование                                                                          |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заполнение анкет, заявлений                                                            |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый рабочий день                                                                    |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Переговоры. Сложное дополнение                                                         |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Организация и проведение конференций                                                   |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деловые поездки                                                                        |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Деловой этикет                                                                         |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | 6         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка презентации «Деловой этикет»                                                |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка рассказа «Автобиография»                                                    |           |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        | 2         |                                  |
| <b>Тема 10. Правила телефонных переговоров</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                        | <b>10</b> | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал:<br>- типы придаточных предложений;<br>- наречия <b>some, any, no, every</b> |                                                                                        |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        | 8         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Стандартные фразы разговора по телефону                                                |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Деловой телефонный разговор.                                                           |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Международный телефонный разговор. Сложноподчиненные предложения                       |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правила этикета при разговоре по телефону                                              |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        | 4         |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Доклад на тему «Правила этикета при разговоре по телефону в разных культурах»          |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 11. Официальная и неофициальная переписка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   |           | <b>10</b>                        |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Грамматический материал: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |           |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |           |                                  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |            |                                           |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
|                                                | повторение видовременных форм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |            |                                           |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 10         |                                           |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правила оформления личного письма. Типы придаточных предложений     |            |                                           |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оформление открытки                                                 |            |                                           |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Правила оформления конверта                                         |            |                                           |
|                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типы делового письма. Наречия some, any, no, every и их производные |            |                                           |
|                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Электронное письмо                                                  |            |                                           |
| <b>Тема 12. На предприятии (в организации)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | <b>20</b>  | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.<br>Повторение грамматического материала |                                                                     |            |                                           |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     | 16         |                                           |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знакомство с фирмой                                                 |            |                                           |
|                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дух организации                                                     |            |                                           |
|                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формы организации бизнеса                                           |            |                                           |
|                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Структура компаний и корпораций                                     |            |                                           |
|                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Корпоративная этика                                                 |            |                                           |
|                                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Дресскод                                                            |            |                                           |
|                                                | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Переговоры с деловыми партнерами                                    |            |                                           |
|                                                | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Обсуждение планов дальнейшей работы                                 |            |                                           |
|                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     | 4          |                                           |
|                                                | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка презентации по теме                                      |            |                                           |
| <b>ВСЕГО</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     | <b>237</b> |                                           |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

#### А) Иностранный язык (лингвфонный).

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: ЖК- панель SharpPN-L602B 60" (152 см) в комплекте; колонки MICROLABSOLO15; микрофон ShureWL185, 12 шт.; микрофонная радиосистема SHUREBLX188E/SM35; микшерный пульт YAMAHAMG10XU; ноутбук ASUSK53SC 15,6"; ПК Моноблок RAMECGALE Custom 21,5"/i3-3240/H61M/4DDR3/500SATA3/клав., мышь, 12 шт.; проектор мультимедийный HitachiCP-EX250 с креплением; цифровая видеокамера UBIQUITIUVIC- DomeEU.

Средства обучения: доска маркерная 120х240 см, экран.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard ( лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025\_CB\_2 от 04.12.2024г).

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

#### Основная и дополнительная литература

| № п/п                     | Список используемой литературы<br>(печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| 1                         | <b>Бутенко, Е. Ю.</b> Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/569732">https://urait.ru/bcode/569732</a> Режим доступа: для авториз. пользователей | Электронный ресурс                                                |
| 2                         | <b>Маньковская, З.В.</b> Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 200 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1779975">https://znanium.com/catalog/product/1779975</a> Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                               | Электронный ресурс                                                |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |
| 1                         | <b>Дюканова, Н.М.</b> Английский язык: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 319 с. - (Высшее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Электронный ресурс                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|   | образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1815603">https://znanium.com/catalog/product/1815603</a><br>Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                       |                    |
| 2 | <b>Старцева, Э.А.</b> Английский язык. Грамматика: учебное пособие / Э.А. Старцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1922283">https://znanium.com/catalog/product/1922283</a> Режим доступа: для авториз. пользователей | Электронный ресурс |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамена. Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов и др.

| №  | Наименование темы                         | Код формируемой компетенции      | Результаты обучения по дисциплине                                                                    |                                                                                                          | Формы контроля                                             |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                  | уметь                                                                                                | знать                                                                                                    |                                                            |
| 1. | Система образования в России и за рубежом | ОК 04<br>ОК 06                   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                | Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ. |
| 2. | Различные виды искусств                   | ОК 04<br>ОК 06                   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                          | особенности произношения                                                                                 | Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ. |
| 3. | Различные виды хобби                      | ОК 01<br>ОК 10                   | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)                                | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                | Тестирование. Выполнение практических, лабораторных работ. |
| 4. | Путешествие. Поездка за границу           | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Выполнение практических работ, устный опрос, доклады.      |
| 5. | Здоровье и спорт                          | ОК 04<br>ОК 10                   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) | особенности произношения                                                                                 | Тестирование.                                              |
| 6. | Моя будущая профессия, карьера            | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                          | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   | Тестирование. Решение ситуационных задач.                  |

|     |                                              |                         |                                                                                                                                       |                                                                           |                                                   |
|-----|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 7.  | Компьютеры и их функции                      | ОК 01<br>ОК 04          | понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности                    | Тестирование. Доклады.                            |
| 8.  | Открытия в области информационных технологий | ОК 01<br>ОК 04          | понимать тексты на базовые профессиональные темы, писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила чтения текстов профессиональной направленности                    | Тестирование. Доклады.                            |
| 9.  | Подготовка к трудоустройству                 | ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 10 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                   | правила чтения текстов профессиональной направленности                    | Тестирование. Устный опрос.                       |
| 10. | Правила телефонных переговоров               | ОК 01<br>ОК 10          | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)                                  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Тестирование. Выполнение практических работ.      |
| 11. | Официальная и неофициальная переписка        | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 10 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                   | правила чтения текстов профессиональной направленности                    | Тестирование                                      |
| 12. | На предприятии (в организации)               | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 06 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                           | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | Тестирование. Выполнение практических работ.      |
|     | Промежуточная аттестация                     |                         |                                                                                                                                       |                                                                           | Выполнение тестовых заданий. Устные высказывания. |

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

#### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета (экзамена) оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Критерии оценивания:

Оценка отлично: при ответе (монолог, диалог) используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов, допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит; при переводе текста соблюдены все лексико-грамматические нормы. При выполнении тестового задания - не более 1 ошибки, впоследствии самостоятельно исправленной.

Оценка хорошо: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки. при переводе текста допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки. В тестовом задании допустимы 2 - 3 ошибки.

Оценка удовлетворительно: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении. При переводе текста имеется 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка неудовлетворительно: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок. При переводе текста обучающийся допускает свыше 7 ошибок.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Т.А. Савина/

## Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2025г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / Т.А. Савина/